

Naam: _____ Klas: _____ Datum: _____

1 Noteer de getallen op de juiste plaats in de positietabel.

	Md	HM	TM	M	HD	TD	D	H	T	E
één miljard	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zevenduizend zevenhonderdzeven							7	7	0	7
achthonderd miljoen driehonderdtweeduizend		8	0	0	3	0	2	0	0	0
een half miljard		5	0	0	0	0	0	0	0	0

2 Bepaal de waarde van de aangeduide cijfers.

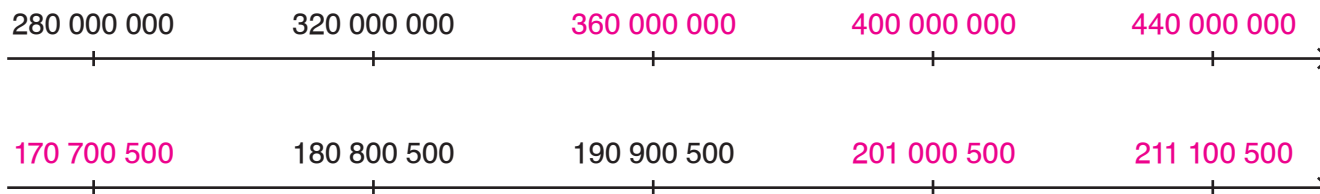
587 878 487 → 4 H | 125 845 000 → 8 HD | 980 560 320 → 9 TM

3 Vorm de getallen. Noteer.

5 HM en 4 M en 7 TD en 9 D en 6 H en 1 E = 504 079 601

2 TM en 1 M en 9 HD en 4 TD en 6 H en 2 T = 21 940 620

4 Vul de getallenassen aan.



5 Vul aan met sprongen.

+ 120 000 000	260 000 000	<u>380 000 000</u>	<u>500 000 000</u>	<u>620 000 000</u>	<u>740 000 000</u>
---------------	-------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

6 Rangschik de getallen van klein naar groot.

202 220 222	220 220 222	202 202 222	222 202 220	220 202 222
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

202 202 222 < 202 220 222 < 220 202 222 < 222 202 220 < 220 220 222

7 Rond de getallen af naar het dichtstbijzijnde honderdmiljoental en duizendtal.

	afronden tot op HM	afronden tot op D
458 987 456	<u>500 000 000</u>	<u>458 987 000</u>
230 587 960	<u>200 000 000</u>	<u>230 588 000</u>

1 Kleur per reeks het vak van de kleinste breuk groen en van de grootste breuk rood.

$\frac{1}{8}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{12}{8}$	$\frac{9}{8}$
$\frac{5}{2}$	$\frac{6}{6}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{6}{5}$	$\frac{11}{4}$



2 Vul in met $>$, $<$ of $=$.
Gebruik de ruimte naast de breuken om tussenstappen te noteren.

$$\frac{4}{10} = \frac{2}{5} < \frac{1}{2} = \frac{5}{10}$$

$$\frac{10}{6} = \frac{5}{3} > \frac{3}{2} = \frac{9}{6}$$

$$\frac{9}{63} = \frac{1}{7} < \frac{2}{9} = \frac{14}{63}$$

$$\frac{6}{9} = \frac{2}{3} > \frac{4}{9}$$

$$\frac{25}{30} = \frac{5}{6} > \frac{4}{5} = \frac{24}{30}$$

$$\frac{7}{21} = \frac{1}{3} > \frac{2}{7} = \frac{6}{21}$$

3 Rangschik de breuken van klein naar groot.
Gebruik de ruimte ernaast om tussenstappen te noteren.

$\frac{2}{5} = \frac{8}{20}$	$\frac{1}{4} = \frac{5}{20}$	$\frac{1}{2} = \frac{10}{20}$	$\frac{9}{10} = \frac{18}{20}$	$\frac{3}{20}$				
$\frac{3}{20}$	$<$	$\frac{1}{4}$	$<$	$\frac{2}{5}$	$<$	$\frac{1}{2}$	$<$	$\frac{9}{10}$

4 Plaats de breuken op de juiste plaats op de getallenassen.

$\frac{5}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{30}{12} = \frac{10}{4}$	$\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$	$\frac{80}{40} = 2$
---------------	---------------	--------------------------------	-----------------------------	---------------------



$\frac{1}{6}$	$\frac{5}{3}$	$\frac{16}{12} = \frac{8}{6}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{7}{6}$
---------------	---------------	-------------------------------	---------------	---------------





1 Zet de breuken, procenten/percenten en kommagetallen om.

$25\% = \frac{25}{100} = \underline{0,25}$	$1\% = \frac{1}{100} = \underline{0,01}$
$\underline{85}\% = \frac{85}{100} = 0,85$	$\underline{10}\% = \frac{1}{10} = \underline{0,10}$
$\underline{45}\% = \frac{9}{20} = \underline{0,45}$ $= \frac{45}{100}$	$\underline{120}\% = \frac{120}{100} = 1,20$

2 Vul in met >, < of =.

$20\% = \frac{1}{5}$

$0,85 > \frac{4}{5}$

$15\% < 0,22$

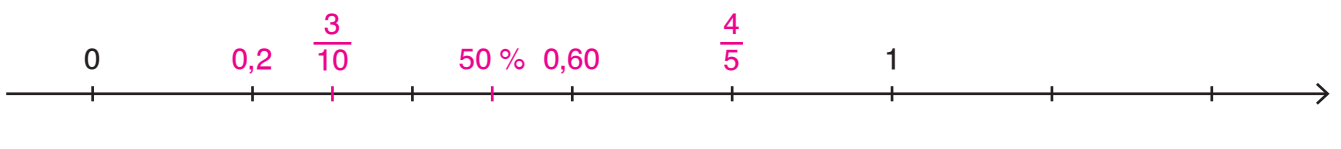
$0,6 > \frac{1}{2}$

$1,2 > 102\%$

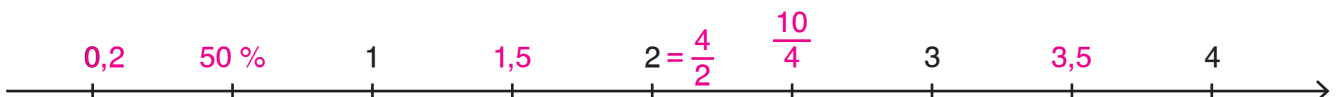
$\frac{7}{10} < 77\%$

3 Plaats de getallen op de juiste plaats op de getallenassen.

$\frac{4}{5}$ 0,2 50% 0,60 $\frac{3}{10}$



1,5 $\frac{4}{2}$ $\frac{10}{4}$ 3,50 50%



4 Rangschik van klein naar groot. Zet eerst om.

35%	3,50	$\frac{7}{5}$	75%	$\frac{27}{20}$
35%	350%	140%	75%	135%

$\underline{35\%} < \underline{75\%} < \underline{\frac{27}{20}} < \underline{\frac{7}{5}} < \underline{3,50}$



1 Bereken het procent/percent van het geheel.

$$25\% \text{ van } 12\,800 = \frac{1}{4} \text{ van } 12\,800 = 12\,800 : 4 = 3\,200$$

$$50\% \text{ van } 120\,360 = \frac{1}{2} \text{ van } 120\,360 = 120\,360 : 2 = 60\,180$$

$$80\% \text{ van } 112\,200 = \frac{4}{5} \text{ van } 112\,200 = (112\,200 : 5) \times 4 = 22\,440 \times 4 = 89\,760$$

$$75\% \text{ van } 400\,820 = \frac{3}{4} \text{ van } 400\,820 = (400\,820 : 4) \times 3 = 100\,205 \times 3 = 300\,615$$

$$90\% \text{ van } 111\,000 = \frac{9}{10} \text{ van } 111\,000 = (111\,000 : 10) \times 9 = 11\,100 \times 9 = 99\,900$$

2 Bereken het geheel.

$$10\% \text{ van } \underline{50} = 5$$

$$50\% \text{ van } \underline{60} = 30$$

$$20\% \text{ van } \underline{100} = 20$$

$$25\% \text{ van } \underline{40} = 10$$

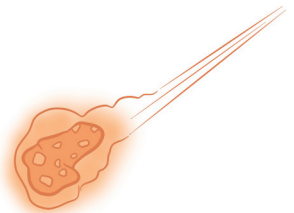
$$20\% \text{ van } \underline{34\,000} = 6\,800 \rightarrow \frac{20}{100} = \frac{1}{5} \rightarrow (6\,800 : 1) \times 5 = 34\,000$$

$$30\% \text{ van } \underline{80\,000} = 24\,000 \rightarrow \frac{30}{100} = \frac{3}{10} \rightarrow (24\,000 : 3) \times 10 = 80\,000$$

$$25\% \text{ van } \underline{11\,400} = 2\,850 \rightarrow \frac{25}{100} = \frac{1}{4} \rightarrow (2\,850 : 1) \times 4 = 8\,000 + 3\,200 + 200 = 11\,400$$

$$90\% \text{ van } \underline{3\,000} = 2\,700 \rightarrow \frac{90}{100} = \frac{9}{10} \rightarrow (2\,700 : 9) \times 10 = 3\,000$$

$$5\% \text{ van } \underline{168\,000} = 8\,400 \rightarrow \frac{5}{100} = \frac{1}{20} \rightarrow (8\,400 : 1) \times 20 = 168\,000$$



3 Kijk goed naar de kortingen. Vul de ontbrekende gegevens in.



huis

NIEUWE PRIJS

oorspronkelijke prijs: € 320 400

nu: $5\% \text{ van } € 320\,400 = (€ 320\,400 : 100) \times 5$

$= € 16\,020$

$€ 320\,400 - € 16\,020 = € 304\,380$

229 m² - 3 slpk. 8400 Oostende



binnenstaanplaats

NIEUWE PRIJS

oorspronkelijke prijs: € 35 000

nu: $10\% \text{ van } € 35\,000 = € 35\,000 : 10$

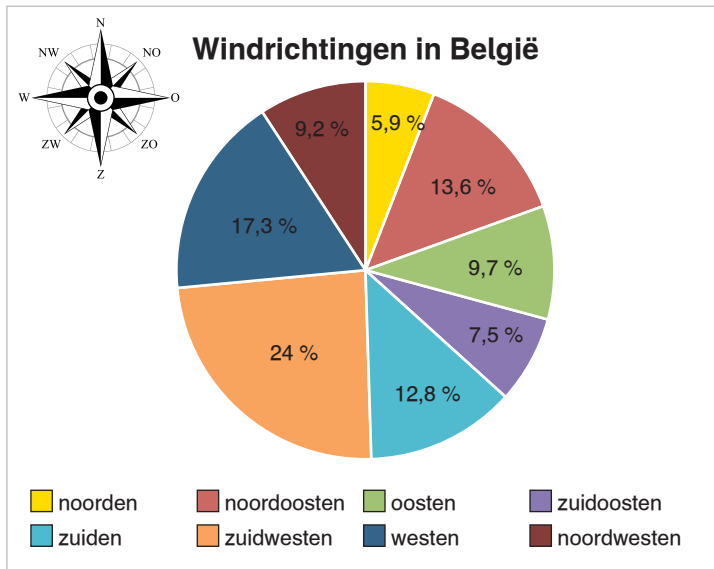
$= € 3\,500$

$€ 35\,000 - € 3\,500 = € 31\,500$

1160 Oudergem

1 Bekijk het cirkeldiagram goed en kruis het juiste antwoord aan.

In België kan het hard waaien, vooral aan de kust.
Welke uitspraak is correct?



- De wind komt meer uit het noorden dan uit het zuiden.
- De wind komt ongeveer 1 op 4 keer uit het zuidwesten.
- De overheersende windrichting is het zuidoosten.
- België heeft meer dan 35 % van de dagen geen wind.

2 Bekijk het cirkeldiagram aandachtig en vul in.

Een onderzoeker vroeg vorige zomer aan 1 000 jongeren van 11 jaar wat hun favoriete activiteiten zijn aan zee en op het strand. In het diagram vind je het resultaat.



Welke activiteit kiest bijna één op de drie 11-jarigen?

zwemmen

Hoeveel kinderen op 1 000 gaan liefst surfen als ze aan de kust zijn?

9 % van 1 000 = 90

Welke drie activiteiten komen het minst aan bod?

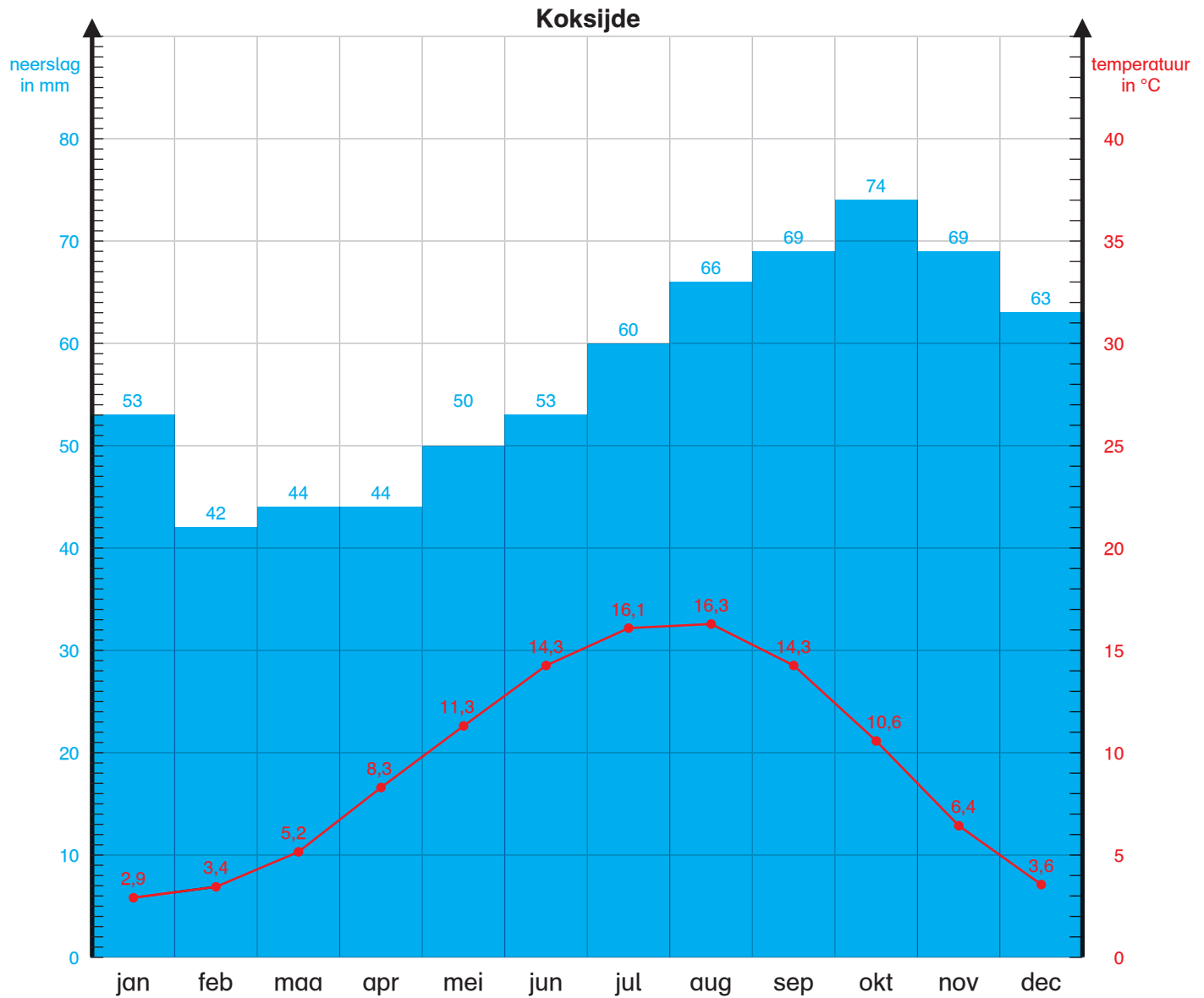
bloemen verkopen, frisbee spelen en surfen

3 Lees goed, teken een staafdiagram en een lijngrafiek en vul in.

In de tabel kun je de gemiddelde neerslag (N) en de gemiddelde temperatuur (T) in Koksijde terugvinden.

Teken een staafdiagram van de gemiddelde neerslag in het blauw en een lijngrafiek van de gemiddelde temperatuur in het rood. De neerslag en de temperatuur van januari staan al getekend.

Gemiddelde neerslag en gemiddelde temperatuur in Koksijde												
	jan	feb	maa	apr	mei	jun	jul	aug	sep	okt	nov	dec
N in mm	53	42	44	44	50	53	60	66	69	74	69	63
T in °C	2,9	3,4	5,2	8,3	11,3	14,3	16,1	16,3	14,3	10,6	6,4	3,6



Deze grafiek noemen we een klimatogram.



1 Trek rond alle getallen die **deelbaar zijn door 3** een **rode kring** en rond alle getallen die **deelbaar zijn door 3 én door 9** een **gele kring**.

112 108	112 109	112 110	112 111	112 112	112 113
112 114	112 115	112 116	112 117	112 118	112 119
112 120	112 121	112 122	112 123	112 124	112 125
112 126	112 127	112 128	112 129	112 130	112 131

2 Noteer een cijfer op de stip zodat het getal deelbaar is.

deelbaar door 3 →

5 8 4 5 1 1 <small>(of 4 of 7)</small>	1 4 5 6 2 0 <small>(of 5 of 8)</small>	8 5 4 5 1 5 2 <small>(of 5 of 8)</small>
3 6 9 7 4 1 <small>(of 4 of 7)</small>	2 2 4 3 5 2 <small>(of 5 of 8)</small>	3 5 8 4 2 5 0 <small>(of 6 of 9)</small>

deelbaar door 9 →

5 8 4 5 1 4	1 4 5 6 2 0	8 5 4 5 1 5 8
3 6 9 7 4 7	2 2 4 3 5 2	3 5 8 4 2 5 0

3 Noteer de rest bij deze delingen.

	door 3	door 9
548 851	1	4
155 220	0	6
254 736	0	0

	door 3	door 9
1 845 523	1	1
2 256 660	0	0
3 863 001	0	3

4 Lees goed en vul in.

Noteer alle getallen tussen 120 en 150 die deelbaar zijn door 3, maar niet door 9.

123, 129, 132, 138, 141 en 147

Noteer alle getallen tussen 2 520 en 2 580 die deelbaar zijn door 3 en door 9.

2 529, 2 538, 2 547, 2 556, 2 565 en 2 574



ggd = grootste gemeenschappelijke deler

1 Zoek de ggd van deze getallen. Trek er een kring rond.

De ggd van 42 en 72 is 6.

$\begin{array}{r l} 1 & 42 \\ 2 & 21 \\ 3 & 14 \\ \textcircled{6} & 7 \end{array}$	$\begin{array}{r l} 1 & 72 \\ 2 & 36 \\ 3 & 24 \\ 4 & 18 \\ \textcircled{6} & 12 \\ 8 & 9 \end{array}$	OF	$\begin{array}{r l} 2 & 42 \\ 3 & 14 \\ 7 & 6 \end{array}$	$\begin{array}{r l} 2 & 72 \\ 2 & 36 \\ 2 & 18 \\ 2 & 9 \\ 3 & 3 \\ 3 & 1 \end{array}$
--	--	----	--	--

ggd (42, 72) = 2 x 3 = 6

De ggd van 56 en 84 is 28.

$\begin{array}{r l} 1 & 56 \\ 2 & \textcircled{28} \\ 4 & 14 \\ 7 & 8 \end{array}$	$\begin{array}{r l} 1 & 84 \\ 2 & 42 \\ 3 & \textcircled{28} \\ 4 & 21 \\ 6 & 14 \\ 7 & 12 \end{array}$	OF	$\begin{array}{r l} 2 & 56 \\ 2 & 28 \\ 2 & 14 \\ 2 & 7 \\ 7 & 8 \end{array}$	$\begin{array}{r l} 2 & 84 \\ 2 & 42 \\ 2 & 21 \\ 3 & 7 \\ 7 & 12 \end{array}$
--	---	----	---	--

ggd (56, 84) = 2 x 2 x 7 = 28

De ggd van 55 en 88 is 11.

$\begin{array}{r l} 1 & 55 \\ 5 & \textcircled{11} \end{array}$	$\begin{array}{r l} 1 & 88 \\ 2 & 44 \\ 4 & 22 \\ 8 & \textcircled{11} \end{array}$	OF	$\begin{array}{r l} 5 & 55 \\ 11 & 5 \end{array}$	$\begin{array}{r l} 2 & 88 \\ 2 & 44 \\ 2 & 22 \\ 2 & 11 \\ 11 & 1 \end{array}$
---	---	----	---	---

ggd (55, 88) = 11

De ggd van 36 en 60 is 12.

$\begin{array}{r l} 1 & 36 \\ 2 & 18 \\ 3 & \textcircled{12} \\ 4 & 9 \\ 6 & 6 \end{array}$	$\begin{array}{r l} 1 & 60 \\ 2 & 30 \\ 3 & 20 \\ 4 & 15 \\ 5 & 12 \\ 6 & 10 \end{array}$	OF	$\begin{array}{r l} 2 & 36 \\ 2 & 18 \\ 2 & 9 \\ 3 & 3 \\ 3 & 1 \end{array}$	$\begin{array}{r l} 2 & 60 \\ 2 & 30 \\ 2 & 15 \\ 3 & 5 \\ 5 & 1 \end{array}$
---	---	----	--	---

ggd (36, 60) = 2 x 2 x 3 = 12

2 Vereenvoudig in één keer tot een onvereenvoudigbare breuk.

$\frac{52}{60} = \frac{13}{15}$	$\frac{36}{72} = \frac{1}{2}$	$\frac{32}{96} = \frac{1}{3}$
$\frac{49}{98} = \frac{1}{2}$	$\frac{56}{84} = \frac{2}{3}$	$\frac{32}{90} = \frac{16}{45}$

Tip
Deel teller en noemer door de ggd.

3 Lees aandachtig en los op.

De dirigent verdeelt zijn orkest in gelijke groepen om nieuwe melodieën te repeteren. Er zijn 48 violisten, 24 altviolisten en 36 cellisten. Elke groep heeft evenveel violisten, altviolisten en cellisten.

V₁ Wat is het grootste aantal gelijke groepen dat de dirigent kan vormen?

V₂ Hoeveel violisten, altviolisten en cellisten zal elke groep tellen?

B

$\begin{array}{r l} 1 & 48 \\ 2 & 24 \\ 3 & 16 \\ 4 & \textcircled{12} \\ 6 & 8 \end{array}$	$\begin{array}{r l} 1 & 24 \\ 2 & \textcircled{12} \\ 3 & 8 \\ 4 & 6 \end{array}$	$\begin{array}{r l} 1 & 36 \\ 2 & 18 \\ 3 & \textcircled{12} \\ 4 & 9 \\ 6 & 6 \end{array}$	OF	$\begin{array}{r l} 2 & 48 \\ 2 & 24 \\ 2 & 12 \\ 2 & 6 \\ 2 & 3 \\ 3 & 1 \end{array}$	$\begin{array}{r l} 2 & 24 \\ 2 & 12 \\ 2 & 6 \\ 3 & 3 \\ 3 & 1 \end{array}$	$\begin{array}{r l} 2 & 36 \\ 2 & 18 \\ 2 & 9 \\ 3 & 3 \\ 3 & 1 \end{array}$
--	---	---	----	--	--	--

ggd (48, 24 en 36) = 2 x 2 x 3 = 12

A₁ De dirigent kan 12 gelijke groepen vormen.

A₂ Elke groep telt vier violisten, twee altviolisten en drie cellisten.

kgv = kleinste gemeenschappelijke veelvoud

4 Zoek het kgv van deze getallen. Trek er een kring rond.

kgv van 8 en 10 is 40.

8 → 0, 8, 16, 24, 32, 40 , 48, 56, 64	OF	$\begin{array}{l l} 8 & 10 \\ \underline{2} & 5 \\ \underline{2} & 1 \\ \underline{2} & 1 \end{array}$	$\text{kgv}(8, 10) = 2 \times 2 \times 2 \times 5 = 40$
10 → 0, 10, 20, 30, 40 , 50, 60, 70			

kgv van 12 en 14 is 84.

12 → 0, 12, 24, 36, 48, 60, 72, 84	OF	$\begin{array}{l l} 12 & 14 \\ \underline{2} & 7 \\ \underline{2} & 1 \\ \underline{3} & 1 \end{array}$	$\text{kgv}(12, 14) = 2 \times 2 \times 3 \times 7 = 84$
14 → 0, 14, 28, 42, 56, 70, 84 , 98			

kgv van 15 en 9 is 45.

15 → 0, 15, 30, 45 , 60, 75, 90	OF	$\begin{array}{l l} 15 & 9 \\ 3 & 3 \\ \underline{5} & \underline{3} \\ & 1 \end{array}$	$\text{kgv}(15, 9) = 5 \times 3 \times 3 = 45$
9 → 0, 9, 18, 27, 36, 45 , 54			

5 Vul in met <, > of =. Zet de breuken eerst op gelijke noemer.

$\frac{12}{15} < \frac{5}{6} \rightarrow \frac{24}{30} \text{ en } \frac{25}{30}$	Tip Zoek het kgv van de noemers.
$\frac{4}{5} > \frac{7}{11} \rightarrow \frac{44}{55} \text{ en } \frac{35}{55}$	
$\frac{9}{8} < \frac{8}{7} \rightarrow \frac{63}{56} \text{ en } \frac{64}{56}$	

6 Lees aandachtig en los op.

De papa en de grote broer van Robbe werken allebei de nachtshift in het ziekenhuis. Robbe's papa heeft elke vierde nacht vrij en Robbe's grote broer elke zesde nacht.

- V₁** Ze hebben vanavond samen vrij. Hoe lang duurt het alvorens ze nog eens samen vrij zijn?
- V₂** Hoeveel keer zijn ze samen thuis in 61 dagen?

B	4 → 0, 4, 8, 12 , 16, 20	OF	$\begin{array}{l l} 4 & 6 \\ \underline{2} & 3 \\ \underline{2} & 1 \\ & \underline{3} \\ & 1 \end{array}$	$61 : 12 = 5 \text{ rest } 1$
	6 → 0, 6, 12 , 18, 24			
	kgv(4, 6) = 12		kgv(4, 6) = 2 × 2 × 3 = 12	

- A₁** Het duurt 12 dagen alvorens ze nog eens samen vrij zijn.
- A₂** In 61 dagen zijn ze 5 keer samen thuis.

I	V	X	L	C	D	M
1	5	10	50	100	500	1 000

1 Zet de Arabische getallen om in Romeinse getallen.

$$36 = 30 + 5 + 1 = XXXVI$$

$$221 = 200 + 20 + 1 = CCXXI$$

$$367 = 300 + 50 + 10 + 5 + 2 = CCCLXVII$$

$$1\ 578 = 1\ 000 + 500 + 50 + 20 + 5 + 3 = MDLXXVIII$$

$$2\ 187 = 2\ 000 + 100 + 50 + 30 + 5 + 2 = MMCLXXXVII$$

$$1\ 945 = 1\ 000 + (1\ 000 - 100) + (50 - 10) + 5 = MCMXLV$$

$$98 = (100 - 10) + 5 + 3 = XCVIII$$

$$541 = 500 + (50 - 10) + 1 = DXLI$$

$$915 = (1\ 000 - 100) + 10 + 5 = CMXV$$

$$1\ 099 = 1\ 000 + (100 - 10) + (10 - 1) = MXCIX$$

2 Zet de Romeinse getallen om in Arabische getallen.

$$XXV = 20 + 5 = 25$$

$$CXV = 100 + 10 + 5 = 115$$

$$CCLI = 200 + 50 + 1 = 251$$

$$MCXI = 1\ 000 + 100 + 10 + 1 = 1\ 111$$

$$MCMII = 1\ 000 + (1\ 000 - 100) + 2 = 1\ 902$$

$$MMDCCCXCIV = 2\ 000 + 500 + 300 + (100 - 10) + (5 - 1) = 2\ 894$$

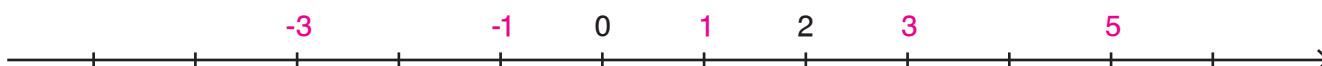
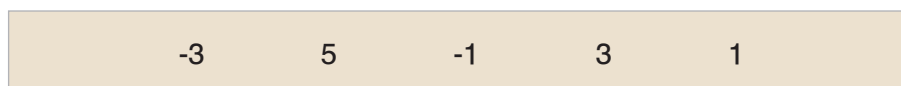
$$XLVIII = (50 - 10) + 5 + 3 = 48$$

$$LXXIX = 50 + 20 + (10 - 1) = 79$$

$$DCLXXIII = 500 + 100 + 50 + 20 + 3 = 673$$

$$DCXLII = 500 + 100 + (50 - 10) + 2 = 642$$

3 Plaats de getallen op de juiste plaats op de getallenas.



4 Rangschik de temperaturen van koud naar warm.

5 °C	-2 °C	0 °C	-6 °C	3 °C	1 °C
------	-------	------	-------	------	------


$$-6\text{ °C} < -2\text{ °C} < 0\text{ °C} < 1\text{ °C} < 3\text{ °C} < 5\text{ °C}$$



 Gebruik de gegevens uit de tabel en bereken het gemiddelde en de mediaan. Rond af tot op 0,1.

Lichaamslengte 12-jarigen					
naam	geslacht	lengte	naam	geslacht	lengte
Pieter	J	155 cm	Fara	M	158 cm
Nadia	M	134 cm	Freya	M	145 cm
Siem	J	141 cm	Michael	J	169 cm
Babette	M	143 cm	Corneel	J	140 cm
Jolien	M	142 cm	Stella	M	138 cm
Thomas	J	150 cm	Ibrahim	J	149 cm



V₁ Wat is de gemiddelde lichaamslengte van de meisjes? A₁ 143,3 cm 

B₁ 134 cm + 143 cm + 142 cm + 158 cm + 145 cm + 138 cm = 860 cm
860 cm : 6 = 143,3 cm

V₂ Wat is de mediaan van de lichaamslengte van de meisjes? A₂ 142,5 cm 

B₂ 134 cm 138 cm 142 cm 143 cm 145 cm 158 cm
142 cm + 143 cm = 285 cm 285 cm : 2 = 142,5 cm

V₃ Wat is de gemiddelde lichaamslengte van de jongens? A₃ 150,7 cm 

B₃ 155 cm + 141 cm + 150 cm + 169 cm + 140 cm + 149 cm = 904 cm
904 cm : 6 = 150,7 cm

V₄ Wat is de mediaan van de lichaamslengte van de jongens? A₄ 149,5 cm 

B₄ 140 cm 141 cm 149 cm 150 cm 155 cm 169 cm
149 cm + 150 cm = 299 cm 299 cm : 2 = 149,5 cm

V₅ Wat is de gemiddelde lichaamslengte van deze 12-jarigen? A₅ 147 cm 

B₅ 860 cm + 904 cm = 1 764 cm 1 764 cm : 12 = 147 cm

V₆ Wat is de mediaan van de lichaamslengte van deze 12-jarigen? A₆ 144 cm 

B₆ 134 cm 138 cm 140 cm 141 cm 142 cm 143 cm 145 cm 149 cm 150 cm 155 cm 158 cm 169 cm
143 cm + 145 cm = 288 cm 288 cm : 2 = 144 cm


Lees aandachtig en los op.

Janne en Elise hebben samen 39 berichtjes op de sociale media geplaatst deze week. Elise heeft er vijf meer geplaatst dan Janne.



V Hoeveel hebben ze er elk gepost?

S Janne $\boxed{17}$
 Elise $\boxed{17} + 5$ } 39 berichtjes

B $39 - 5 = 34$ $34 : 2 = 17$ $17 + 5 = 22$

A Janne heeft 17 berichtjes gepost en Elise 22. 



Victor en Jochen nemen deel aan een zwemmarathon voor het goede doel. Victor is een snellere zwemmer en zwemt 11 baantjes meer dan Jochen. Eén baantje is 50 meter.

V Hoeveel baantjes zwemmen ze elk als ze samen 37 baantjes zwemmen?

S Victor $\boxed{13} + 11$
 Jochen $\boxed{13}$ } 37 baantjes

B $37 - 11 = 26$ $26 : 2 = 13$ $13 + 11 = 24$

A Victor zwemt 24 baantjes en Jochen 13. 

Kevin, Birthe en Dries uit klas 6B halen alle inschrijvingsstrookjes op voor de paella-avond op school. Samen verzamelen ze er 553. Birthe haalde er 20 meer op dan Dries en Kevin heeft er 12 meer dan Birthe.



V Hoeveel inschrijvingsstrookjes hebben ze elk opgehaald?

S Kevin $\boxed{167} + 20 + 12$
 Birthe $\boxed{167} + 20$
 Dries $\boxed{167}$ } 553 strookjes

B $553 - 20 - 20 - 12 = 501$ $501 : 3 = 167$ $167 + 20 + 12 = 199$ $167 + 20 = 187$

A Kevin haalde 199 strookjes op, Birte 187 en Dries 167. 



Gilles en Robrecht spelen competitievoetbal. Dit seizoen maakten ze samen 48 doelpunten. Gilles scoorde drie keer meer dan Robrecht.

V Hoeveel doelpunten maakten ze elk?

S Gilles

12	12	12
----	----	----

 } 48 doelpunten
Robrecht

12

B $48 : 4 = 12$ $3 \times 12 = 36$

A Gilles maakte 36 doelpunten en Robrecht 12.

Fien en Staf knutselden samen 32 uren aan het decor voor het jongerenfeest in het dorp. Staf was ziek waardoor Fien drie keer zoveel heeft gewerkt als hij.

V Hoelang hebben ze elk aan het decor gewerkt?

S Fien

8 u.	8 u.	8 u.
------	------	------

 } 32 uren
Staf

8 u.

B $32 \text{ u.} : 4 = 8 \text{ u.}$ $3 \times 8 \text{ u.} = 24 \text{ u.}$

A Fien heeft 24 uren gewerkt en Staf 8 uren.

Marjolein, Florence en Lies bakken in totaal 112 cupcakes voor de geboorte van hun broertje Tars. Marjolein bakt er dubbel zoveel als Florence en Florence bakt er dubbel zoveel als Lies.



V Hoeveel hebben ze er elk gebakken?

S Marjolein

16	16	16	16
----	----	----	----

 } 112 cupcakes
Florence

16	16
----	----

Lies

16

B $112 : 7 = 16$ $4 \times 16 = 64$ $2 \times 16 = 32$

A Marjolein bakte er 64, Florence 32 en Lies 16.