Wiskunde

**Target 5 les 14: Bewerkingen – cijferend vermenigvuldigen met kommagetallen**

Wat moet je maken:
Werkboek p 14 oefening 1 en 2

Vergeet niet te schatten!
Werk met potlood en lat! Vergeet je bewerkingsteken niet.

Opgelet!

Let op waar je de komma plaatst in je quotiënt!



Verbeter **nadien** je taak met de correctiesleutel!

**Target 5 les 15: Bewerkingen - cijferend delen met kommagetallen**

Wat moet je maken:
Werkboek p 15 oefening 1-2

Vergeet niet te schatten!
Werk met potlood en lat en zet alles mooi onder elkaar! Vergeet je bewerkingsteken niet.
Maak eerst rijtjes.

Opgelet!

Je kan nooit delen met een kommagetal in je deler. Werk deze dus eerst weg.

Let op het einde ook op bij je restbepaling!



Verbeter **nadien** je taak met de correctiesleutel!

**Target 5 les 16: Meetkunde – ontwikkeling ruimtefiguren**

Wat moet je maken:
Werkboek p 16-17

Vuurgroep: oefening 1-2-3
Aardegroep: oefening 1-2-3-4
Watergroep: oefening 1-2-3-6-4-5

Verbeter **nadien** je taak met de correctiesleutel!

**Target 5 les 17: Bewerkingen – hoofdrekenen tot 1 000 000 000**

Wat moet je maken:
Werkboek p 18-19

Vuurgroep: oefening 1-2-3-4
Aardegroep en watergroep: oefening 1-2-3-4-5

Denk hierbij aan de geleerde rekenregels!

Rekenvoordelen

x 10        =    1 nul erbij / komma 1 plaats naar rechts

x 100      =    2 nullen erbij / komma 2 plaatsen naar rechts

x 1000    =    3 nullen erbij / komma 3 plaatsen naar rechts

: 10         =    1 nul weg / komma 1 plaats naar links

: 100       =    2 nullen weg / komma 2 plaatsen naar links

: 1000     =     3 nullen weg / komma 3 plaatsen naar links

x 0,1        = : 10

x 0,01      = : 100

x 0,001    = : 1000

: 0,1         = x 10

: 0,01       = x 100

: 0,001     = x 1000

x 5            = x 10 : 2

x 25          = x 100 : 4

x 50          = x 100 : 2

: 5             = : 10 x 2

: 25           = : 100 x 4

: 50           = : 100 x 2

x 0,5         = : 2

: 0,5         = x 2

x 9            = x 10 - het getal

x 11          = x 10 + het getal

x 4 = x 2 x 2

x 8 = x 2 x 2 x 2

: 4 = : 2 : 2

: 8 = : 2 : 2 : 2

Verbeter **nadien** je taak met de correctiesleutel!

Taal

**Thema 5 les 7: Begrijpend lezen – Helse afdaling**

Wat moet je maken:

Kijk- en leesboek p 8 t.e.m. 15
werkboek p 7

Lees eerst de informatie over het boek.
Lees daarna de tekst ‘Helse afdaling’, ieder op zijn eigen niveau ( groen blik/ blauw blik).
Maak daarna de oefeningen in je werkboek p 7.

Verbeter **nadien** je taak met de correctiesleutel!

**Thema 7 les 9: Creatief schrijven – mening of feit**

Werkboek p 40-41

Oefening 1 – 2
Verbeter **nadien** je taak met de correctiesleutel!
Oefening 3: Kies 1 feit uit en schrijf er je eigen mening bij.
Laat dit lezen aan je ouders.

Onthoud!

**Feit**: iets wat echt gebeurt, echt waar is.

**Mening:** iets wat iemand ervan vindt.

**CP 2.8: Taalbeschouwing – woordenschat**

Kijk- en leesboek p 41-42
Werkboek p 54 – 55

Onthoud!

**Groene kader:** bijvoeglijke naamwoorden
**Blauwe kader:** zelfstandige naamwoorden
**Oranje kader:** werkwoorden
**Gele kader:** zegswijzen en spreekwoorden

Verbeter **nadien** je taak met de correctiesleutel!

Spelling

**Thema 6: woorden met een x**

Werkboek spelling p 60
alfabeestje p 43-44

Oefening 1: kruiswoordraadsel

Verbeter **nadien** je taak met de correctiesleutel!
Controleer goed op de **juiste schrijfwijze**!
Schrijf dan de woorden nog eens een keer over onderaan de bladzijde.

**Thema 6: woorden op –heid en –teit**

Werkboek spelling p 61
oefening 2

Voorbeeld:
 afwezig Er was een grote **afwezigheid** bij de leerlingen door het coronavirus.

Oefening 3
alfabeestje p 25

Verbeter **nadien** je taak met de correctiesleutel!
Controleer goed op de **juiste schrijfwijze**!

**Thema 6: woorden met au**

Werkboek p 62
alfabeestje p 26-27
oefening 4

Verbeter **nadien** je taak met de correctiesleutel!
Controleer goed op de **juiste schrijfwijze**!

Frans

**Kweetet**

Voor Frans staan er deze week enkele oefeningen klaar op ‘Kweetet’.

Wero

**Kweetet**

Voor Wero staan er deze week enkele oefeningen klaar op ‘Kweetet’ in verband met de tentoonstelling over het milieu van vorige maand.

**Spreekbeurt**

De spreekbeurten na de vakantie gaan zoals gepland gewoon door.
Kijk op de bladen die ik je meegaf ter voorbereiding.
Wat ga je doen:

* Kies deze week je beroep. ( stap 1)

Weet je nog geen beroep? Bekijk dan zeker onderstaande website eens:

[www.onderwijskiezer.be](http://www.onderwijskiezer.be)

* Ga naar ‘beroepen’ (bovenaan blauwe balk)
* Kies voor ‘beroepenlijst’.
* Kies links ‘beroepenfilms’. Daar vind je een hele lijst met allerlei interessante filmpjes over verschillende bestaande beroepen.
* Maak de woordspin zoals in de klas besproken:
	+ - Denk na wat je al weet over het beroep. (stap 2)
		- Wat wil ik nog te weten komen? ( stap 3)

Afwisseling

Welke materialen heb je nodig? sociaal beroep

Wat moet je studeren?

 onregelmatige uren Wat moet een dokter allemaal kunnen?

* Ga op zoek naar antwoorden op de vragen die je stelde. ( stap 4)