

- spreken over wintersport
- hulp vragen
- de weg vragen en uitleggen

# Ne descends pas trop vite!



**Camille**

Où faut-il monter, Jérôme?

**Jérôme**

Je ne sais pas, Camille...

**Camille**

Je vais le demander à cette fille...

Pardon, Mademoiselle.

Où peut-on prendre le télésiège?

**La demoiselle**

Vous continuez votre chemin jusqu'à l'église.

Puis vous prenez à gauche. C'est tout près.

Venez avec moi. J'y vais aussi.

Je m'appelle Amélie.

**Jérôme**

Moi, c'est Jérôme. Et ma sœur s'appelle Camille.

**Camille**

Regarde ces deux jeunes avec leur tenue de ski et leurs chaussures.

**Amélie**

Je les connais bien. Ce sont de très bons skieurs.

Ils font partie d'un club.



## *Un peu plus tard en haut de la montagne...*

**Jérôme**

Tu sais bien skier?

**Amélie**

Je fais du ski depuis l'âge de 6 ans.

J'habite le village en bas.

**Camille**

Tu veux me donner quelques leçons de ski?

**Amélie**

Bien sûr.

**Jérôme**

Quelles pistes fais-tu?

**Amélie**

Je fais les pistes rouges et noires.

Et toi?

**Jérôme**

La bleue et avec Camille, la verte.

**Amélie**

Alors, on va commencer par la verte.

Mettez bien vos skis.

Je passe devant et vous suivez mes traces.

**Camille**

Quelle super vue! Et ce beau ciel bleu et partout de la neige!

**Jérôme**

Ne regarde pas trop le paysage, Camille!

Et ne descends pas trop vite!



## Nouveaux mots

un chemin	een weg
un ciel	een hemel
une église	een kerk
la neige	de sneeuw
un paysage	een landschap
une piste	een piste
un ski	een ski
un skieur	een skier
un télésiège	een stoeltjeslift
une tenue de ski	een skipak
une trace	een spoor
un village	een dorp
une vue	een uitzicht

difficile	moeilijk
-----------	----------

notre, nos	ons, onze
votre, vos	jullie, uw
leur, leurs	hun

demander	vragen
monter	naar boven gaan
passer	gaan, passeren
suivre	volgen

partout	overal
---------	--------

## Nouvelles expressions

Où faut-il monter ?

Je les connais.

Je fais partie d'un club.

Tu sais bien skier ?

J'habite le village en bas.

Je fais les pistes rouges.

le bleu / la bleue

le vert / la verte

Quelle super vue !

Je passe devant.

Ne descends pas trop vite !

Waar moeten we naar boven gaan?

Ik ken ze.

Ik maak deel uit van een club.

Kun je goed skiën ?

Ik woon in het dorp beneden.

Ik doe de rode pistes.

de blauwe

de groene

Wat een prachtig uitzicht!

Ik ga voor.

Daal niet te vlug af!



## Tu as bien compris ?

- 1 Qui montre le chemin à Jérôme et Camille ? Amélie montre le chemin à Jérôme et Camille.
- 2 Depuis quel âge Amélie fait-elle du ski ? Elle fait du ski depuis l'âge de 6 ans.
- 3 Quelles pistes sont faciles ? Les pistes vertes et bleues sont faciles.
- 4 Quelles pistes sont difficiles ? Les pistes rouges et noires sont difficiles.
- 5 Vrai ou faux ?

a On peut prendre le télésiège tout près de l'église.

vrai



faux



b Les deux jeunes skieurs font partie d'un club.



c Amélie va donner des leçons de ski à Camille.



d Amélie fait les pistes rouges et bleues.



e Amélie ne connaît pas les deux jeunes skieurs.



## Comment demander et montrer le chemin?

### On demande le chemin.

Pardon	Madame,	je cherche	la poste / l'église / la gare.
Excusez-moi	Monsieur,	où est	l'hôpital / la piscine / le parc?
	Mademoiselle,		le supermarché / l'école?
	jeune homme,		



### On montre le chemin.

Vous prenez la \_\_\_rue à gauche.  
à droite.



Vous continuez tout droit.



Vous continuez jusqu'au rond-point.

Vous traversez



le carrefour



le pont.

Aux feux, vous tournez à gauche.  
à droite.





## Où arrive-t-on ?

Waar komt men aan ?

Écoute bien le CD et note les chiffres 1, 2 et 3 à la place exacte.

Luister goed naar de cd en noteer de cijfers 1, 2 en 3 op de juiste plaats.



## Ma boutique de grammaire

le verbe	<b>savoir</b> (weten)	le verbe	<b>connaître</b> (kennen)
<b>Je</b>	<b>sais</b> ce que je fais.	<b>Je</b>	<b>connais</b> ce film.
<b>Tu</b>	<b>sais</b> parler néerlandais?	<b>Tu</b>	<b>connais</b> ta leçon de français?
<b>Il/Elle/On</b>	<b>sait</b> tout.	<b>Il/Elle/On</b>	<b>connaît</b> ces belles fleurs.
<b>Nous</b>	<b>savons</b> où ils sont.	<b>Nous</b>	<b>connaissons</b> le nom de notre directrice.
<b>Vous</b>	<b>savez</b> qu'elle va se promener?	<b>Vous</b>	<b>connaissez</b> la dernière nouvelle?
<b>Ils/Elles</b>	ne <b>savent</b> rien.	<b>Ils/Elles</b>	<b>connaissent</b> bien cette ville.



## On s'entraîne

Utilise la bonne forme du verbe **savoir**.

Vous savez où sont les bouteilles?

→ Oui, nous le savons.

Tu sais l'heure du dîner?

→ Non, je ne sais pas l'heure exacte.

Elles savent que tu as raison?

→ Non, elles ne le savent pas.

Utilise la bonne forme du verbe **connaître**.

Tu connais bien la Belgique?

→ Je connais très bien la Wallonie.

Vous connaissez mon grand-père?

→ Non, nous ne connaissons pas ton grand-père.

Julie connaît le chemin de la plage?

→ Non, elle ne connaît pas ce chemin.

## mon – ton – son / ma – ta – sa

**RAPPEL**

enkelvoud		mijn	jouw	zijn/haar
voor een mannelijk woord	<b>un</b> frère →	<b>mon</b> frère	<b>ton</b> frère	<b>son</b> frère
voor een vrouwelijk woord	<b>une</b> sœur →	<b>ma</b> sœur	<b>ta</b> sœur	<b>sa</b> sœur
voor een meervoud	<b>des</b> frères → <b>des</b> sœurs →	<b>mes</b> frères <b>mes</b> sœurs	<b>tes</b> frères <b>tes</b> sœurs	<b>ses</b> frères <b>ses</b> sœurs

## notre / nos – votre / vos – leur / leurs

		ons, onze	jullie, uw	hun
enkelvoud	<b>un</b> frère	<b>notre</b> frère	<b>votre</b> frère	<b>leur</b> frère
	<b>une</b> sœur	<b>notre</b> sœur	<b>votre</b> sœur	<b>leur</b> sœur
meervoud	<b>des</b> frères	<b>nos</b> frères	<b>vos</b> frères	<b>leurs</b> frères
	<b>des</b> sœurs	<b>nos</b> sœurs	<b>vos</b> sœurs	<b>leurs</b> sœurs

Geen verschil tussen mannelijk en vrouwelijk



## On s'entraîne

Utilise **notre – nos / votre – vos / leur – leurs**.

C'est notre table?

→ Oui, c'est votre table.

Ce sont les stylos de Thomas et Margot?

→ Oui, ce sont leurs stylos.

Ce sont vos livres?

→ Oui, ce sont nos livres.

C'est l'enfant des voisins?

→ Oui, c'est leur enfant.



## Vive les sports d'hiver !

S.O.S. pages 138 et 139

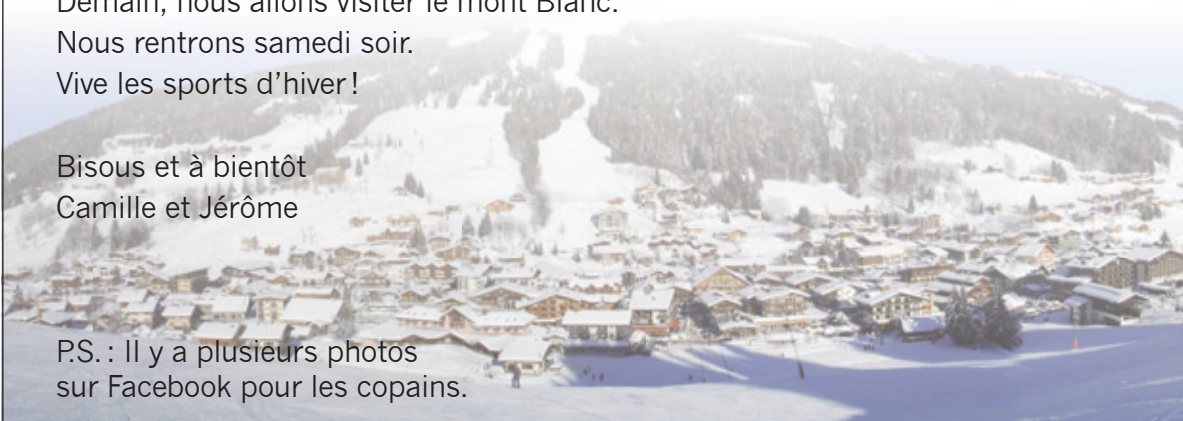
<b>Message</b>
De : Camille
À : Valentine; Salomé; Louis
Objet : les vacances d'hiver en Haute-Savoie

Salut les copains

Jérôme et moi, nous pouvons employer l'ordinateur portable de nos parents. Ainsi, nous en profitons pour vous envoyer un peu de nos nouvelles. On passe de très agréables vacances. On loue un appartement dans un immeuble d'un petit village qui s'appelle « Les Gets ». C'est une station de ski d'hiver. Ce village se situe à 1200 m. On a une belle vue sur les sommets des montagnes. Il fait un temps super: le soleil brille pendant la journée et il neige beaucoup pendant la nuit. Le village est tout blanc. Nos parents font des promenades dans la neige. Jérôme et moi, nous faisons du ski du matin au soir. Il y a beaucoup de pistes. Jérôme prend les pistes bleues. Moi, je n'ose pas encore; je prends les pistes vertes. Je ne veux pas finir dans un hôpital. Une copine du village donne des cours de ski. C'est une très bonne skieuse. Demain, nous allons visiter le mont Blanc. Nous rentrons samedi soir. Vive les sports d'hiver!

Bisous et à bientôt  
Camille et Jérôme

P.S. : Il y a plusieurs photos sur Facebook pour les copains.



H



## 1 Copie.

### Kopieer.

Je vais demander le chemin.

Je vais demander le chemin.

Ces deux jeunes sont de bons skieurs.

Ces deux jeunes sont de bons skieurs.

Je fais du ski depuis neuf ans.

Je fais du ski depuis neuf ans.

Il y a un beau ciel bleu.

Il y a un beau ciel bleu.

**B** 2 Écris les mots à la place exacte.

Schrijf de woorden op de juiste plaats.

un chemin – une église – la neige – une tenue de ski – un ciel – des chaussures de ski



un ciel



une tenue de ski



un chemin



une église



la neige



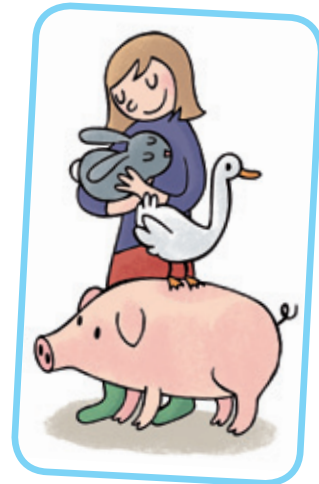
des chaussures de ski

**B** 3 Complète avec la bonne forme du verbe **connaître**.

Vul aan met de juiste vorm van het werkwoord **connaître**.

**connaît – connaissez – connaissent – connais – connaissons**

- 1 Tu connais le nom de ce cheval ?
- 2 Céline connaît tous les animaux de la ferme.
- 3 Vous connaissez cette fille aux cheveux bruns ?
- 4 Manon ne connaît pas ce village.
- 5 Les élèves connaissent déjà le texte.
- 6 Nous ne connaissons pas cet enfant qui est malade.



**B** 4 Complète avec la bonne forme du verbe **savoir**.

Vul aan met de juiste vorm van het werkwoord **savoir**.

**savons – savent – sait – sais – savez**

- 1 Philippe sait l'âge de son père ?
- 2 Je ne sais pas trouver la faute dans cette phrase.
- 3 Vous savez l'heure des repas ?
- 4 Nous ne savons plus le prix de ce manteau mauve.
- 5 Elles ne savent pas l'heure du rendez-vous.

## B 5 Complète

**Notre ou nos ? Complète. Notre of nos? Vul aan.**

- 1 C'est \_\_\_\_\_ notre \_\_\_\_\_ valise.
- 2 Voici \_\_\_\_\_ nos \_\_\_\_\_ chemises et \_\_\_\_\_ nos \_\_\_\_\_ jupes.
- 3 Ce sont \_\_\_\_\_ nos \_\_\_\_\_ chaussettes.
- 4 C'est \_\_\_\_\_ notre \_\_\_\_\_ douche.

**Votre ou vos ? Complète. Votre of vos? Vul aan.**

- 1 C'est \_\_\_\_\_ votre \_\_\_\_\_ blouse?
- 2 C'est \_\_\_\_\_ votre \_\_\_\_\_ short?
- 3 Ce sont \_\_\_\_\_ vos \_\_\_\_\_ sandales?
- 4 C'est \_\_\_\_\_ votre \_\_\_\_\_ veste?

**Leur ou leurs ? Complète. Leur of leurs? Vul aan.**

- 1 Ce sont \_\_\_\_\_ leurs \_\_\_\_\_ feuilles.
- 2 C'est \_\_\_\_\_ leur \_\_\_\_\_ bébé.
- 3 C'est \_\_\_\_\_ leur \_\_\_\_\_ fils.
- 4 Ce sont \_\_\_\_\_ leurs \_\_\_\_\_ poissons.



## B 6 Complète avec mon – ma – mes / ton – ta – tes / son – sa – ses.

**S.O.S. mon petit livre vert page 50**

**Vul aan met mon – ma – mes / ton – ta – tes / son – sa – ses.**

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| 1 Cette gomme est à moi.            | – C'est ma gomme.                                    |
| 2 Ce journal de classe est à toi.   | – C'est _____ <u>ton</u> _____ journal de classe.    |
| 3 Ce sont les vaches de mon père.   | – Ce sont _____ <u>ses</u> _____ vaches.             |
| 4 Cette peinture est à Philippe.    | – C'est _____ <u>sa</u> _____ peinture.              |
| 5 C'est le chapeau du prof ?        | → Non, ce n'est pas _____ <u>son</u> _____ chapeau.  |
| 6 C'est ton pantalon sur la chaise? | → Non, ce n'est pas _____ <u>mon</u> _____ pantalon. |
| 7 Ces chats sont à toi?             | → Oui, ce sont _____ <u>mes</u> _____ chats.         |
| 8 Ces livres sont à moi?            | → Non, ce ne sont pas _____ <u>tes</u> _____ livres. |

## B 7 Complète avec notre – nos / votre – vos / leur – leurs.

**Vul aan met notre – nos / votre – vos / leur – leurs.**

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| 1 C'est la maison à nous.            | – C'est _____ <u>notre</u> _____ maison.    |
| 2 Ces bottes sont à nous.            | – Ce sont _____ <u>nos</u> _____ bottes.    |
| 3 C'est le jardin de Pierre et Anne. | – C'est _____ <u>leur</u> _____ jardin.     |
| 4 Ce sont les tomates des voisins.   | – Ce sont _____ <u>leurs</u> _____ tomates. |



- 5 C'est la chambre des filles? → Oui, c'est leur chambre.
- 6 Ce petit train est à vous? → Non, ce n'est pas notre jeu.
- 7 Ce sont les poules de tes grands-parents? → Oui, ce sont leurs poules.
- 8 Ces robes sont à nous? → Oui, ce sont vos robes.



## B 8 Écris les nombres en chiffres.

Noteer de getallen in cijfers.

treize	<u>13</u>	soixante-huit	<u>68</u>	cent quarante-six	<u>146</u>
quinze	<u>15</u>	quatorze	<u>14</u>	cinq cent trente-neuf	<u>539</u>
cinquante-trois	<u>53</u>	seize	<u>16</u>	neuf cent sept	<u>907</u>

S.O.S. mon petit livre vert pages 51 et 52

## B 9 Ajoute les mois qui manquent.

Vul de maanden aan die ontbreken.

janvier, février, mars, avril, mai, juin  
juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre

S.O.S. mon petit livre vert page 23

## B 10 Note les dates.

Noteer de data.

15/03	<u>le quinze mars</u>	09/10	<u>le neuf octobre</u>
23/08	<u>le vingt-trois août</u>	12/06	<u>le douze juin</u>

S.O.S. mon petit livre vert page 29

## B 11 Mets les phrases au futur proche.

Plaats de zinnen in de nabije toekomst.

- 1 Nous apprenons le ski. → Nous allons apprendre le ski.
- 2 Je vends des fleurs. → Je vais vendre des fleurs.
- 3 Ils prennent des leçons de natation. → Ils vont prendre des leçons de natation.
- 4 Vous mettez les tables? → Vous allez mettre les tables?
- 5 Tu ouvres la porte? → Tu vas ouvrir la porte?
- 6 Elle tourne la page. → Elle va tourner la page.

S.O.S. mon petit livre vert page 58

## B 12 Réponds négativement. Choisis entre ne... pas et ne... plus.

Antwoord ontkennend. Kies tussen ne... pas of ne... plus.

- 1 Il reste jusqu'à minuit. Il ne reste pas/plus jusqu'à minuit.
- 2 Philippe va mettre son anorak. Philippe ne va pas/plus mettre son anorak.
- 3 Elles veulent se rencontrer. Elles ne veulent pas/plus se rencontrer.
- 4 Hélène prend un café. Hélène ne prend pas/plus de café.
- 5 Il y a des soldes dans ce magasin. Il n'y a pas/plus de soldes dans ce magasin.

S.O.S. mon petit livre vert page 62


**13 Complète la grille.**
**Vul het rooster aan.**
**S.O.S. mon petit livre vert pages 55, 56 et 57**

	faire	venir	parler	ouvrir	mettre	partir	prendre	attendre
je / j'	fais	viens	parle	ouvre	mets	pars	prends	attends
tu	fais	viens	parles	ouvres	mets	pars	prends	attends
il/ elle	fait	vient	parle	ouvre	met	part	prend	attend
nous	faisons	venons	parlons	ouvrons	mettons	partons	prenons	attendons
vous	faites	venez	parlez	ouvrez	mettez	partez	prenez	attendez
ils/elles	font	viennent	parlent	ouvrent	mettent	partent	prennent	attendent


**14 Qu'est-ce que tu fais pendant les vacances d'hiver? Écris 3 petites phrases.**


---



---



---


**15 Nous jouons. Note chaque fois le contraire.**
**We spelen. Noteer telkens het tegengestelde.**

un père	↔	<u>une mère</u>	toujours	↔	<u>jamais</u>
minuit	↔	<u>midi</u>	fermé	↔	<u>ouvert</u>
le jour	↔	<u>la nuit</u>	jeune	↔	<u>vieux</u>
courte	↔	<u>long</u>	facile	↔	<u>difficile</u>


**Où est la poste?**

On joue à trois. Un(e) élève demande le chemin. Un(e) autre élève explique le chemin.  
Un copain ou une copine vient en aide.

traverser                      continuer                      prendre                      la rue  
 les feux                      le carrefour                      première/deuxième/...  
 tout droit                      le rond-point                      à droite/à gauche

# La région Rhône-Alpes

S.O.S. pages 138 et 139

La région Rhône-Alpes est la deuxième plus grande région de France. Elle couvre 1/10<sup>e</sup> du pays. Dans cette région, on y trouve le mont Blanc, le lac d'Annecy et le lac Léman. Le lac d'Annecy se situe dans le département de la Haute-Savoie, au milieu des montagnes. C'est le lac le plus propre d'Europe. En été, la température de l'eau atteint 22 à 24 °C.



Le lac d'Annecy

## Sports et loisirs

**Le lac d'Annecy** attire des milliers de touristes par an.

Ils viennent y faire de la natation, de la voile ou de la planche à voile. Une piste cyclable permet de faire le tour du lac. (46 km)

**Le mont Blanc** (4807 m) domine toutes les montagnes. On l'appelle le « Toit de l'Europe ». Son sommet est le plus élevé d'Europe. Le tunnel du mont Blanc relie la France à l'Italie.



Le mont Blanc (4807 m)



Le lac Léman

**Le lac Léman** se situe entre la France et la Suisse. La frontière passe au milieu du lac. C'est le plus grand lac d'Europe. Chaque année, une importante compétition de voile a lieu sur le lac, au mois de juin.

On répète les contacts 6 à 10 sous forme de 2 pièces de théâtre.

Twee toneelstukjes om de contacten 6 tot en met 10 spelend te hernemen.

# 1 Un pull pour Thomas !

Acteurs      1 **Hélène**                      Elle a douze ans. Elle est en sixième. Elle est la sœur de Thomas.  
                   2 **la maman**  
                   3 **une vendeuse**

## **Le premier acte**      (*Dans une rue commerciale de Lille*)

**La maman**                      Encore deux semaines et c'est l'anniversaire de ton frère.  
**Hélène**                              As-tu déjà un cadeau pour Thomas?  
**La maman**                      Pas encore! Et je ne sais pas quoi acheter.  
**Hélène**                              Un jeu ou un vêtement?  
**La maman**                      Il a assez de jeux.  
     Un vêtement? Ça c'est une bonne idée.  
     Mais quel vêtement?  
**Hélène**                              Un T-shirt?  
**La maman**                      Nous sommes en hiver, Hélène.  
**Hélène**                              Un pull, alors?  
**La maman**                      Il y a un grand choix ici.  
     Le magasin n'est pas fermé?  
**Hélène**                              Non, il est ouvert.



## **Le deuxième acte**      (*Dans le magasin de vêtements*)

**La vendeuse**                      Vous désirez, Madame?  
**La maman**                      Je voudrais un pull pour un garçon de neuf ans.  
**La vendeuse**                      De quelle couleur?  
**La maman**                      Il aime le gris.  
**La vendeuse**                      Voilà un pull à la mode.  
**La maman**                      Il n'est pas trop long?  
**Hélène**                              Pas du tout. Il est super!  
**La maman**                      On va l'acheter, alors.



## 2 Quels sports font-ils? (une interview)

Acteurs	1 <b>Margot</b>	Elle a douze ans. Elle est en sixième.
	2 <b>Cédric</b>	Il a onze ans. Il est en cinquième.
	3 <b>Louise</b>	Elle a neuf ans. Elle est en troisième.
	4 <b>Simon</b>	Il a dix ans. Il est en quatrième.
	5 <b>Virginie</b>	Elle a treize ans. Elle est en première année du collège.

**Margot**

Quel sport fais-tu, Cédric?

**Cédric**

Je fais de la natation.

**Margot**

Tu vas souvent à la piscine?

**Cédric**

J'y vais deux fois par semaine.



**Margot**

Et toi, Louise, tu fais du sport?

**Louise**

Je fais du ski.

Nous ne prenons pas de vacances en été.

Pendant les vacances de Noël et de carnaval, nous allons aux sports d'hiver.

**Margot**

Tu es une bonne skieuse?

**Louise**

Je descends déjà les pistes rouges.



**Margot**

Quel sport fais-tu, Simon?

**Simon**

Je fais du foot et du jogging.

**Margot**

Tu as du temps pour tout cela?

**Simon**

Chaque matin, je fais une demi-heure de jogging.

Et le soir, trois fois par semaine, je joue au foot.

**Margot**

Tu es vraiment sportif.



**Margot**

Quel sport fais-tu, Virginie?

**Virginie**

Je fais de la danse.

**Margot**

Toute seule?

**Virginie**

Non, je fais partie d'un club.

On s'entraîne le samedi.

